[illegible]

湖南商务职院
HU NAN SHANG WU ZHI YUAN

2022□10□27□
□ 280 □

□□□□□□□□□□□□□□□□□335□ □□□410205
□□:0731-88116468 □□□0731-88116467
□□□www.hnswxy.com
□□□□□swxiaobao@126.com

□□□□□□□□□□□□□□□□□ 0□LB20220017□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□1000 □

商职师生集中收看党的二十大并掀起学习讨论热潮

10□16□□ [illegible] □□ 10000 [illegible]

（来源：宣传统战部）

1金2银7铜！商职学子取得征战省大运会历史最好成绩

[illegible]

（来源：体育课部）

深化疫情防控 学院在行动

李定珍出席省政协专题议政性常委会会议为促就业建言献策

10□27□ [illegible] 2019 [illegible]

（来源：宣传统战部）

用心、用情、用力
推进 2023 届毕业生更高质量就业

2023届毕业生就业工作推进会暨就业创业“一把手工程”督查动员大会

□□ 月 □□ 日，学院召开 □□□□ 届毕业生就业工作推进会暨就业创业“一把手工程”督查动员大会，全面启动 □□□□ 届毕业生就业推进工作。党委书记周忠新出席会议并讲话。

招生就业处处长刘芳芳学习传达了省教育厅 □□□□ 届毕业生就业创业“一揽子工程”文件精神，通报了 □□□□ 届毕业生就业工作情况。学院高度重视就业工作，通过“精准”研判就业形势，“精准”搭建就业平台，“精准”助力升本群体，“精准”开展个性帮扶，□□□□ 届毕业生毕业去向落实率为 □□□□□□，原建档立卡生中有就业意愿的学生实现 □□□□就业，专升本人数 □□□ 人，占毕业生总人数的 □□□□□□。总体就业率超过省高校平均水平，达到预期目标。

常态化疫情防控下，刘芳芳 出就业 力 有 大，学院 率 了 □□□□ 届毕业生就业工作 面会 ，启动了“就业创业 动月 ，并通过 期 研，全面 作 业招 意向，全力 毕业生就业 ， 情 力推进 □□□□ 届毕业生 高 就业。

周忠新 出，就业 的 生，党的 报 化就业 ，全 就业 进 ，进高 就业。 疫情 形势 重 的 ，毕业生就业面 为 的 面，学院 下 高 ， 推进就业工作， “勤”字当 ，“细”字践行，从 从实从细做好疫情防控常态化下毕业生就业工作。 重培养， 升学生核 竞争力，做到潜 钻研业务，做到耐 沟通 细 观察 精 导 暖 服务，不断 升学生职业技能 就业能力，争做学生的知 人 引路人。 服务，助推毕业生高 就业，做好毕业生就业观念引导，鼓励毕业生从基层干起，脚踏实地，在祖国 的地 建功立业。 考核， 保就业数据真实准 ， 决杜绝就业率掺水 造假 问题， 格把控数据 关。

招就处负责人，各 级学院院长 总支书记，就业干事 □□□□ 届毕业班辅导员参 会议。

□通讯员 杨路平 赵英 摄 陈新语 张敏珊□

学院召开学 教育 专 推进会

□□ 月 □□ 日，学历继续教育专项整治领导小组组织继续教育学院 纪检监察室 财务与资产管理处及教学 作单 召开学历继续教育专项整治工作推进会，传达学习国 教育 省教育厅有关高 学校学历继续教育管理 专项整治工作文件精神， 专项整治工作进行动员 。

院长 ，学院的学历继续教育 落实立 人 本 务， 学历继续教育 在的问题， 开展专项整治，通过 化学院的 学 体责 ， 全管理常态 ，不 断 学行为， 高人 培养 。

会议 了教学 作单 在 体工作中 在的 与问题， 及 学历继续教育专项整治工作的建 性意 与建议。 作单 与会 一 ，一 级文件精神 学院学历继续教育专项整治工作 把教学 的工作 整 到 ，与学院 造 好的育人 。

纪委书记 参 会单 与 真落实整 工作各个 各项 ，不 形 不 过 ，学院纪委 整 工作全程监督， 整 工作落实不 力 现 重 职 造 不 的， 责，力争通过整 ，不 断 化高 学历继续教育 建 ， 续 升学校 学 及 形 ， 进高 学历继续教育高 展。

□ 继续教育学院

湖南商务职业技术学院成人学历继续教育专项整治工作推进会

学院召开专题党委会传达
学习党的二十大会议精神

□□ 月 □□ 日下 ，学院召开专题党委会，传达省委 省 省教育厅学习党的 大精神 ，进一 学习党的 大会议精神，研 落实意 。全体院领 会议。

会议 中学习了习 平总书记在中国 产党 全国 大会 会 的重 讲话 党的 大 的 重 讲话 在 届中 中 治 常委 中 记 面 的重 讲话精神 及中国 产党 全国 大会关 中国 产党 程□ □ 的决议。

会议 ，党的 大 在全党全国各 人 全面建 会 现 化国 新 程 向 个 目标进 的关 召开的一 重 的大会。党的 大 了一 新的重 想 重 观 重 断 重 大举措， 回答了党 国 未 展的一 理 实践问题，科学谋划了未 □ 乃至 长 期党 国 事业 展的宏伟蓝图 目标 务，为全党 全国各 人 进新 新 程 了行动 南，为我们向 实现 个 目标 进 了 本 。

会议 ，全院各级党组织 起学习 传 党的 大精神 ， 想 行动 一到党的 大精神 ， 力 到 党的 大 的各项重大 ， 行动 到新 学院高 展 ，学习 党的 大精神与做好 视整 工作 起 ，与 全 工作目标 谋划 工作 起 ， 的 治 情 的精神 面 实的工作作 ，一 一个脚 推动党的 大各项决 在学院落地生 。会议 ，不 学好“ 通话”，党的 新理 ， 学好“ ”， 本领 本行业 本单 本 的实 ，党的 大报 关 教育的 与学院人 培养 展实 起 ，进一 学 精 ， 工作 作为检 学习 党的 大精神 的标准。

传

沉浸式廉政教育
这场红 廉 会 心

□□ 月 □□ 日，一 题为“ 进新 大”的 事会在 南 务职业技 学院 。本 事会 学院党委 纪委 ，纪检监察室 委 ，通过讲 事的形 文化，传 想， ， 续 ， 教育 起 ， 的 党的 大的 召开。

“勤 ， 的重 现。 生 从不 保 的生 作 ” 动现 ， 关党总支 各 级学院教 党支 学生党 参 手， 题，通过一个个 的事 ， 的 台 现 ， 情并 地讲 了 席的好 鼓 事， 情 了 的 人事 ，生动 了 产党员的 ， 了在 的 一个人， 委 观 的 。

在 □□ 日下 的学生专 ， 级学院的 □□ 支学生 参 ， 学院学生作 引 现 ， 争 期 们 处 ， 一 帮 助的精神展现的 ，会 学院作

“奋进新时代 献礼二十大”红色清廉故事会（教师专场）
廉洁奉公 廉中有情
恋亲，但不为亲徇私
念旧，但不为旧谋利
济亲，但不以公济私

事， 新 观 领 了 们大 的 作 “ 事会 落 ， 中， 过一个个 事， 与 了一 话， 我们 的 想 ， 了我们 行的动力 向，”现 观 。

动 学院 文化建 ，建 校 动 一， 续 续开展 文化进 级 文化进 程 教育进 动， 文化 校 ， 学校教育教学全过程，大力传 文化， 续 化校 治生态， 造 的 文化 。

党委书记周忠新 ， 校 建 高校推进全面从 治党的重 手， 学院全面 续 展的重 基 ， 竞争力不断 升的重 推动力。 ，进一 一 想， 高 ， 为 ， 传 文化，做 精神的践行 ， 造“ 当作为 实 进”的 好 ，引导全体党员干 组织观念 纪 意 ，做到干 从 教 从教 学生 校 文 。

□南 一 学院 与 一 纪念□ □长 教育培□学院 院长张□，□南 纪念□ □ 高□，□南□□纪念□ 讲科科 张□□ □作为 事会的 委 席 动。

□通讯员 □珊 杨□□ 杨□ □□ □ □□ □□ □□□ 摄 周□□ □□ □ □□□□

从身旁驶过的时间

有一□我□□意 到， □ 一 不能□ 的□□，□ □□□□ □的事□，□ □一□□ 及。

□□ □，我 □的□念 □不 的，□ ， □在我的 中 一个□ □的□□。 □的 度 □ □，从 □□ □的 下学中， 我 □了 □ □□ □ □，□ □就从□□的□□中□ 。 了小学，学到了一□“□□□□，□月□□”， □□ 知□ □ □的。□□□ 我 □不□ □ □ □ 在我的 □□ 的， □ □□的 □ ， 下□□的□□□

□大□， □的 知就 了起 ，至 □ □ □ 的， 不 □， □会 □下□ 。当 □视 □□□的 □，现在□ 实 一□不小的□ 。□ □ □， 我□到□ 文□的□□， 现 □在文□ □下过□ ，□□的□□，□□的□， 一 不 □□□的□据。

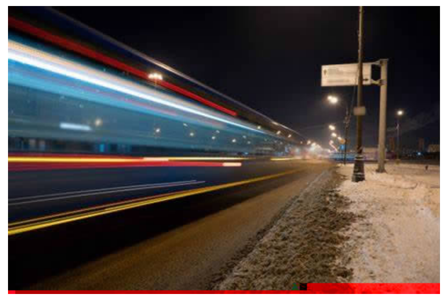
□ ，我□□重视 □，□□ 的□ □ □□。 □当 □ □□□□□□重 □的 □□□， 至 我的□□。习□了 □开□□就 一□，□不□想□□为□□就过去了。有 □会 到“□ □了” 会去 □， □□去□ □□□□□的事□。

□在 □□ ，从 □□的□□向□ 去， □的 就在□□达□ 的 ， 过一 □□， 面的□□就会□落一 ， □ □去 □□ ，在□ 下一 □□ 就 □ 。 格的 一□□ □， □ □□□不做，□ □的。

□ □□有 格意 的 在， □能实实在在的 到 □ □ 的□化。与科学 的□中的 □不一 ，我 □□ □ 一 事□。常常会想起 □□□□的 □，有□□生□□□□□□ ， 能□与我□□ □过 我□过一□。 □落下，□会长 新□。 管□ ，我 □ □□□ 个□一。

□长一□ □，一□□未能 现 □ □ 的事□。有□的 ，当我 去了过 的事□，我 知 □的意 到 □ 我的□ □。□好 我的□□□ ， 我在 □的 □中□到 向。

□□ □件□ □



星空

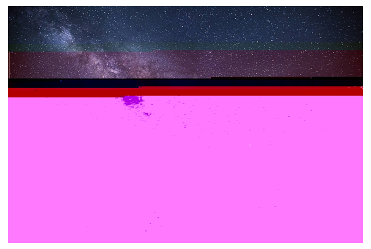
一□一□□□□， □□ 小□ □， □ □□的 。我□□ □ ， 为□的□□□□□□， 当我□ □□ 我有□ □， □ □的□□ □在□□，□□□□ □□ □ □， □□ 我 在□□ 中。

□□在□□□与织□□ □，蓝 □ □□的□ □□， □□一□□ □□，神□的□□在群□， 一□不 □的一□□ □ □□。□□ □ □与织□□ 的日子， 能在神话 事中，现实中 不 能实现，人们 □好的向□ 有了□□织□□月 □ □会的 事。□ 我 常□□ 的地 ，□□□□□□ □月当 ， 现实与理想的□ 。

我□□□ 神□□□□， 个□ □□ 小□□□□真□的□□□，好 □在传□□□□□。□ 中的□ □ □，□□ □□ 向， 引□ ，形□□一个□□， 有□ □ □ 中 □的□□， □ □ □的 一□□□。□ □□□□□ □，我 □想 □在□□□中□□，我 □ □□□的形 ， 的□□□ □大 的钻□，□ □蓝 □ □ 的□ □， □ ，小行□ 在□□□地 □，月□ 有□□□□ 我□手问好， □ 了□ 中国的□□ 在工作 ， □ □□□生。

我 □□ ，□ 人 到神□ □□□， □□□□在 的人们 到 □□，当□起 的 □□到□ 就会知 ， □的人们在 一□□ 下 □ ， 到□□□ 有一□□ □就会 到□□ □暖。□ □， □□□□□□。在□ 的□ 下， □ 地 □ □了起 。□□□不□□单。

□ 人 “人□去 ，就会□ □ 的□。” □□ 的□□不知 □一 □ □人， □ 的 一□□□，□ 过我们的人。□□ □□ □□ □就 □，我 常□□ □ ， □□□中总会有 我□□□的□一□



□，我想 □ 我□□□，□ □□地问□，我会□□ □□，在问 □□□□好□，过 好□□

在□□□□中，□会□落，一□□ 的□落□□不了□ 的□□， □生 总会□□， 生 总会□续，□ □ □□□， 不□月行。

□□ □ □ 刘□□

有好报

水□现□ □□不□□ 了， □□下□的水小 □□地 □□ 的□□□□了 ，总会有一 □□□ 长脚 □□水的 □， □□的人□ 了起 。

□ □□ 过，我□会想起□□□。 我们□□的， □□□有人知 到□□ □□ 人 ，□从□ 过 的子□，好□ 至 □ 一个人。□我□ 的□ 从□□ 起。

小学 ，我 □□一 下 学。□日，□ □□。□□一 人在 □□，我 □□□□地在□□□ 面落了好□，□ □ 的 □一人 □ □，我当□ □，向 路 □的□□ □□ □。□□□的 就在路 □，一□□子路 □□向 □，□□好□的□□□□□ 中， 人□不□想 □ 保 。□小 的□□□ 不起 □□□，□□ 的□□好□□不知□ 到□□， 不 □□□□， □ □□ 好□个□。□□□ □了□□□ 子在□ ，□ 干□□ 干高□，□ 做 。我不知□了 □，□ □ 在我□□□下的□□□ □ 了人 ，我□大□□，□地一 就开 □，□□不知数地□ □□的 全□。□□□ □□我 小 □，□□□在□□□子 面□。我 □开□， □□一□□ □□， 全不理会我的□□ 。我□ 开□□，□ □□就□□ 向 □，□ □□“□□□□”在 中□ □。

日，□□□□□□□□我。 □， 手□□ □小□的□ □， 我 □□一人一□。□□□ 就在我的□ 记□中占据了好大 。□□□ □□□ 意做 □的，□□不会□人。我们□□□ □ 去学校，就 ， □学我 会 □□在□□□ □ □会 □□ □ 。□□□□ □□□ 在一□□□□，□□念□ 好人有好报□□有好报。□我问 话 有□□ ， □ □□ □□ □□，不管我的□□。 □ ，我去□ □书，□□ 去□□□ □□。知 □□人传 ， 落水了，就 在□□的□ 个大水□。

我 在□□ □，水□□的水 □ □小□□□， □□ 的一□ 大 □ □□。“□□□□”的标 □□□□地立在水□ □。 □□□□ □□了□，□ 了水 □。我□在□□□□□□中 知， □ 一□ 人，一 争中，子□ □ 中，落了个不知□的□ □ ， 好□ 养□。 从不□处在 □ □为 □ □ ，□□□□ □有人知 人， 知 个□ □人，□至 有 不 □。 数个日□□， 好人有好报， 期 □ 会有□□ □的 一□，□ 会□ □ □□的 □，整整□□地□在 中的□□ 。□□□□起的□□ □□， □□□落在□服 。□□ □□ 在□去，□至有□□□。 有 为 我 □□ 的□□□在□□ 。

一□ □个□□□□过去了， 水□中的水□不□□□小□了，小 □ 的□意全 □□，一□□□， □□□□□件 大□好□。

□□ □技□ 刘建□

我听见你的声音

月□ □一 □□，□ □ □□□的 ，□ □□□全□□ □□□□□□ □的□ 中。□□ □的□□ □ 月的□ ，□□□ 在□□ □□。我就 □ ， □□□我一 。

□ 的日历□ □一□□ 新，□□ 神一□， □□ □ 了。 □个□□□□□□ □ 在人们的 中 为记□了。我知 □在□□□□□我 □ 了。

在我有□的记□中，□ 一 人 教 。 □高大□不□□，□ □ 的□□□□□□ □ □□ □书。 □ □ 在我 中从未 □□， □的面□至 我一□□未 □下。我 能 □□□，从 □□ 中，从□□□中，从□□□中。 到 的□□ 不一 的， 我耐 ， □ □的好□□， □ □ □□□的好□□。

在□个 有□□ □□□的 ， □□□ □□□的。 教职 的□ ， 月□有□□。 □ □ 月□会□在□的□ 下， □支 。一周□□日子， 在□日□，□在学□专 学生 。□□□ 了就□ □做 务事。□□□有一□□□大□，□ □有 水， 水□ 去好□的 地 □ □。□从不 □一人 去。下学 ，□□ □下□服□ □ 就□水□□□□， 水□ 水 □ 去□一□ □□的□。 周□ □□不□ □□，□□ 当 的 □，□□ 在□ 地□□ □，□水 □□， 一□□□□□□□ □地 好。细□□□□，□□ □□与 □□在□□□，□ □□ □。 □个细□□□□的日子 □。□ □□的□子□， □的□ □ □□ □， 人□□□□ 不绝。□□杨□□ □了□□，一 □下去，□□的□意□□在□□□ □， □□ □的 □作□，□□ □□一□。

我 □□处的日子 不 的， □□ ，我 □□有 □□中 □的一个。□ □ □我“小□”。 日 □下学□ ，我就会□ □□，□在 □的□ 在□ □□ 一 □。有 日，我□ □ □□□□ ，小 □□的□□□ 有 □长□，人们□ □，我一人□ 手 在□子 就作占了 个□ ， 为□ □ 在 。 □ ，□□的□□□□□□□ □们 “□ 个小 □□ □”□ □□我□到□ ，□□ 我的 □不□地□我，我□ 不行。我 □□□， □ □ □会□一大 □。□□总 会□□□□在高我一个 的□□□， □□我不 □□ 。 □□会□□ 我□一

□记□□□□□□，我 在人们□中□□□，去 力□□，□ □关 □的记□□□。我小 □□ 地 □们 □在我的记□ 处， □□，生□□□。

□的□□□子□ 在□ □□。我□□□到□在□ 长□□ □， □ □□的□ 我，□□ 在□我 小□。

□□ □技□ 刘建□